

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 29 » 06 2023 г.

Судакова Т.Г.

Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от « 28 » 06 2023 г. № 2)

Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»

(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	17
9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17

1.Наименование дисциплины:

«Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	1.Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера	Знать: основы банкротства кредитных организаций с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера Уметь: решать практические задачи профессиональной деятельности, аргументировано отстаивать интересы кредитной организации
		2.Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности	Знать: основные виды правонарушений в деятельности кредитных организаций Уметь: применять основы правовых и экономических рисков деятельности кредитных организаций
		3.Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности	Знать: методы анализа, обобщения результатов исследований применительно к специфике банкротства кредитных организаций Уметь: критически оценивать результаты исследований актуальных проблем банкротства кредитных организаций

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл профиля (элективный) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа- Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Общие положения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

Цель, задачи, основные проблемы банкротства кредитных организаций. Предмет изучения банкротства кредитных организаций. Понятие кредитных организаций и их роли в антикризисном управлении. Проблемы, связанные с управлением на разных фазах циклического проявления кризисного развития (концепция Э.М. Короткова; концепция А.В. Тавасиева). Определение банка как кредитной организации. Понятие небанковской организации. Небанковские кредитно-финансовые организации. Элементы банковской системы. Банковская инфраструктура. Задачи банка. Функции банков в сфере антикризисного управления и банкротства кредитных организаций.

Тема 2 Банковский кризис: причины возникновения, виды, последствия.

Причины банкротства кредитных организаций. Сущность и значение понятий «функционирование» и «развитие».

Основные причины кризиса и банкротства кредитных организаций. Кризис как сложное состояние «перехода», «перелома». Неустойчивые состояния. Переходные: положительные (преобразовательные; комфортизационные; кокиридные); отрицательные (переломные; кризисные; катастрофические). Квазипереходные.

Банковские продукты. Технологии банковских продуктов. Маркетинговая деятельность коммерческих банков.

Сферы маркетинговой деятельности коммерческих банков. Влияние глобализации и информатизации экономического пространства в деятельности коммерческих банков. Тенденции в деятельности коммерческих банков. Понятие Базельского соглашения. Формирование единых международных стандартов банковского дела, банковского надзора на основе Базельского соглашения. Базель – 1. Базель – 2. Базель – 3. Инструменты превентивного антикризисного управления. Уровни антикризисного управления кредитных организаций. Признаки, функции и типология кризисов.

Возможные последствия кризиса. Классификация последствий кризиса. Типология банковский кризисов и функции кризиса. Санация банка. Факторы кризиса в кредитной организации. Характеристика стадий возникновения кризисов в банке.

Тема 3 Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций: особенности и предпосылки

Специальный характер правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Концептуальные особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Особенности проведения конкурсного производства в отношении кредитных организаций.

Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций. Особенности оспаривания сделок кредитных организаций в делах о несостоятельности (банкротстве).

Тема 4 Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) и санации (финансового оздоровления) кредитных организаций.

Комплекс мер антикризисного регулирования деятельности банков. Понятие несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства коммерческих банков. Меры по финансовому оздоровлению. Разработка плана санации. Участие ЦБР в финансовом оздоровлении кредитных организаций.

Слияние—процедура реорганизации через приобретение активов покупки обыкновенных акций. Объекты реструктуризации.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Обща я в т.ч.	Лекци и	Семинар ы, практиче ские занятия		
1.	Тема 1 Общие положения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	27	4	2	2	23	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (презентации).
2.	Тема 2 Банковский кризис: причины возникновения, виды, последствия.	27	4	2	2	23	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (презентации), решение ситуационных заданий
3.	Тема 3 Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций:	27	4	2	2	23	Опрос, проблемная дискуссия, доклады

	особенности и предпосылки						(презентации), решение ситуационных заданий
4.	Тема 4 Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) и санации (финансового оздоровления) кредитных организаций	27	4	2	2	23	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (презентации), решение ситуационных и тестовых заданий, защита контрольной работы
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	14,8	50,0	50,0	85,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1 Общие положения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций	Цель, задачи, основные проблемы банкротства кредитных организаций. Предмет изучения банкротства кредитных организаций. Понятие кредитных организаций и их роли в антикризисном управлении. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (презентации).
Тема 2 Банковский кризис: причины возникновения, виды, последствия.	Причины банкротства кредитных организаций. Сущность и значение понятий «функционирование» и «развитие». Основные причины кризиса и банкротства кредитных организаций. Кризис как сложное состояние «перехода», «перелома». Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (презентации), решение ситуационных заданий
Тема 3 Несостоятельность (банкротство) кредитных	Специальный характер правового регулирования несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Концептуальные особенности несостоятельности	Опрос, проблемная дискуссия, доклады

организаций: особенности и предпосылки	(банкротства) кредитных организаций. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) 7: (1,2,3,4,5,6)	(презентаци и), решение ситуационн ых заданий
Тема 4 Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) и санации (финансового оздоровления) кредитных организаций	Комплекс мер антикризисного регулирования деятельности банков. Понятие несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. Меры по предупреждению банкротства коммерческих банков. Меры по финансовому оздоровлению. Рекомендуемые источники: 6: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) 7: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, проблемная дискуссия, доклады (презентаци и), решение ситуационн ых и тестовых заданий, защита контрольной работы

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (последняя редакция)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: офиц. текст от 30.12.2001 № 195-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 01.02.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (последняя редакция)
6. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02

декабря 1990 г. № 395-1ФЗ (последняя редакция)

Основная литература

8. Предупреждение банкротства кредитных организаций: учебник / А.С. Саблин [и др.]; под ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: КноРус, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-406-08319-2. — URL:<https://book.ru/book/940952> (— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

9. Афанасьева, О.Н. Ранняя диагностика, финансовое оздоровление и банкротство кредитных организаций: особенности и проблемы российской и зарубежной практики: монография / О.Н. Афанасьева, П.М. Часовских, Е.Г. Рунова. — Москва :Русайнс, 2021. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-5909-4. — URL:<https://book.ru/book/939538> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

10. Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489064>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

11. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14797-1. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489190>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

12. Морхат, П. М. Правоотношения и юридическая ответственность в сфере несостоятельности (банкротства): монография / П. М. Морхат. — Москва: Юстицинформ, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-7205-1724-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183447> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Лань. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методических рекомендациях по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ Финуниверситета № 1040/о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части — рассматриваемые вопросы.

Практические занятия, семинары. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия и семинары. Они

проводятся по большинству изучаемых тем. Обучающимся рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к зачету). Таким образом, консультации дополняют учебный процесс, и, даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является: формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решении практико-ориентированных задач необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем, что позволит обучающимся систематизировать свои знания по пройденному материалу.

Студент должен уметь аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу. Преподаватель вместе со студентами анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Методические указания по подготовке доклада

Для подготовки доклада необходимо выбрать тему из имеющихся в рабочей программе списков. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы.

Подготовка доклада предполагает определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой. Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Доклад может быть выполнен в форме мультимедийной презентации. Тема презентации может быть выбрана студентом самостоятельно, предварительно согласовав ее с преподавателем, или при помощи преподавателя. Тема презентации должна совпадать с темой семинарского занятия, на котором будет презентоваться доклад.

Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, способствующую комплексному и эффективному восприятию материала, изменяют скорость его подачи. Процесс создания и демонстрации презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
2. Разработка структуры презентации
3. Создание презентации в PowerPoint
4. Согласование содержания презентации
5. Выступление докладчика в аудитории и ответы на вопросы слушателей и преподавателя.

Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10-15 слайдов, требует для выступления около 7-10 минут.

После проведения всех этапов выставляется итоговая оценка.

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям: выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем; недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде; докладчику во время выступления разрешается держать в руках листок с тезисами своего выступления, в который он имеет право заглядывать; докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией; после выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Оцениванию подвергаются все этапы презентации: собственно, компьютерная презентация, то есть, ее содержание и оформление; доклад; ответы на вопросы аудитории.

Методические указания по решению практико-ориентированных заданий

Решение практико-ориентированных заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме. По теме необходимо решить (и предъявить для проверки) все предлагаемые задания.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

В ходе изучения дисциплины предусмотрена следующая обязательная форма самостоятельной работы – выполнение контрольной работы.

Контрольная работа является одной из форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов и представляет собой работу творческого характера. Она является формой закрепления и углубления теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом во время изучения дисциплины

Целью выполнения контрольной работы является подготовка студента к творческой деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Отличительными особенностями выполнения контрольной работы являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выполнение контрольной работы направлено на активизацию познавательной деятельности студентов, на формирование у студента интереса к предмету, навыка анализа научной литературы, материалов судебной практики по вопросам правового регулирования правоотношений, на получение более глубоких и широких знаний по предмету, выявление и развитие творческих способностей у студентов, всестороннее развитие личности.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- представить решение вопроса с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Контрольная работа по дисциплине выполняется по вариантам.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы.

При выполнении контрольной работы студенту необходимо предоставить четкий развернутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос с учетом доктринальных положений, действующей нормативной базы и сложившейся судебной практикой. Обучающимся предлагается воспользоваться одной из СПС («Гарант» и др.) для поиска судебных актов, предусмотренных темой работы.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, четко и логично излагать свои мысли.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

9.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 53.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 32 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф в нишу – 6 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.